

受験番号	
------	--

問1 次の文中の下線部の漢字にふりがなをつけよ。

- (1) 絢爛な色彩に包まれる。 (2) 無垢な心を大切にする。 (3) 豪華な装飾が施された山車。
(4) 良心の呵責を感じる。 (5) 眩暈がする。 (6) 好かれる所以は明るさにある。

問2 次の文中のカタカナを漢字に直し、必要があれば送り仮名をつけよ。

- (1) カンペキにこなす。 (2) 資格をハクダツされる。 (3) 野菜をシュウカクする。
(4) ニュースにギョウテンした。 (5) ササイな問題だ。 (6) 幼馴染にトツグ。

問3 次の(1)・(2)に答えよ。

(1) 次の四字熟語の読み方と意味を答えよ。

(ア) 青天白日

(イ) 一期一会

(2) 次の俳句・短歌の□に漢字1字を入れ、作者を答えよ。

(ア) 閑かさや 岩にしみ入る □の声 (ひらがなでも可)

(イ) 東風吹かば にほひおこせよ □の花 あるじなしとて 春を忘るな

問4 次の(1)～(12)に述べられていることはそれぞれ何か。

(1) 絶滅のおそれのある野生生物に関する保全状況や分布、生態、影響を与えている要因等の情報を記載した図書。

(2) データを小さく分割して、1つずつ送受信するコンピュータ通信の方法。

(3) 人間がもっている遺伝情報の1セットで、生命の「設計図」と例えられる。(ヒトを含むカタカナ5字)

(4) 障害者や高齢者などがほかの人と平等に生きるために、社会基盤や福祉の充実などを整備していく考え方。

- (5) 自営業者や無職の人が加入する医療保険。
- (6) 学生が興味のある企業などで実際に働いたり、訪問したりする職業体験。
- (7) 熱帯気候の一つで、乾季と雨季が明瞭に区別され、気温の年較差が大きい気候。
- (8) 推古天皇の摂政として、冠位十二階や十七条憲法を制定したり、法隆寺を建立したりした。
- (9) カトリック教会に対抗した、ドイツのルターやスイスのカルヴァンなどによる改革派の宗派。
- (10) 原子力の平和利用を促進し、核兵器などへの転用を防止することを目的とした国際機関。
- (11) 二酸化炭素などの温室効果ガスの排出量と吸収量を均衡させること。
- (12) 糸魚川静岡構造線の東側にある、本州中央部を南北に横断する地溝帯。

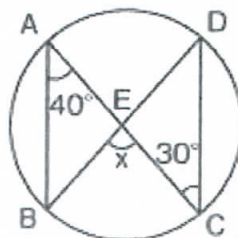
問5 次の各問いに答えよ。

(1) $\frac{3a+b}{2} - \frac{a+2b}{3}$ を計算せよ。

(2) $2x^2y - 12xy + 10y$ を因数分解せよ。

(3) 連立方程式 $\begin{cases} 3x - 2y = 5 \\ x = 3y + 4 \end{cases}$ を計算せよ。

(4) 右図の $\angle X$ を求めよ。



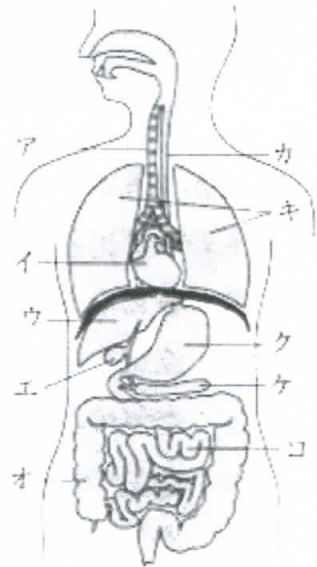
(5) 30, 42, 105 の最小公倍数を求めよ。

(6) 大小2つのサイコロを投げたとき、出た目の数の和が6となる確率を求めよ。

問6 次の各文章中の空欄□内に適当な語や数値、化学式を、() にア～コの記号を入れよ。

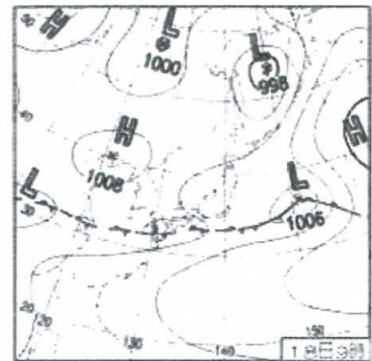
(1) 右図は、ヒトのからだのつくりを示している。

- 血液中の①は、酸素をからだの各部に運び、全身から心臓(図のイ)にもどってきた血液は、次に図の(②)に流れる。
- デンプンは、消化酵素のはたらきによって二糖類の麦芽糖、さらに単糖類の③に消化される。また、タンパク質は胃液中の酵素などによって④に消化さる。③や④は、図の(⑤)にある⑥から吸収される。
- 図のウは⑦である。グリコーゲンなどの貯蔵・分解、有害物質の無毒化など多様なはたらきをする。
- 図のエからは、ホルモンの一種である⑧が分泌される。この物質の作用が不足の状態が継続するのが糖尿病である。



(2) 植物体内で、根から吸い上げた水や水に溶けた養分が通る管を①、葉でつくられた栄養分が通る管を②という。

(3) 右のような天気図がみられる時季は、日本付近は南北にある二つの①気圧の勢力が等しく②前線が停滞し、雨や曇りの日が多く、豪雨災害がおこる可能性がある。それぞれの地域で起こりうる災害を示した地図、すなわち③を事前によく調べて避難方法などを把握しておく必要がある。



(4) ある物質が溶けている30%の水溶液100gに、200gの純水を加えると、水溶液の濃度は□%になる。

(5) 液体どうしの混合物を、沸点の違いを利用して物質を分離する操作を①という。また、固体が液体を経ずに直接気体になる変化を②といい、ヨウ素やナフタレンのような②しやすい物質を分離することができる。

(6) 亜鉛の元素記号は①、炭酸水素ナトリウムの化学式は②である。亜鉛に希塩酸を加えると③が発生し、炭酸水素ナトリウムに希塩酸を加えると④が発生する。③は④よりも⑤い気体で、水に溶け⑥い。

(7) 可視光線よりも波長が長く、電波よりも波長が短い電磁波は①である。顔面などから放射される①を検知して体温を測定することができる。

(8) 600Wの電熱器を、200Vの電源で使用すると□Aの電流が流れる。

問7 次の各語を英語に直せ。

- (1) 辞書 (2) 時刻表 (3) 重要な (4) 汗
(5) 案内 (6) 図書館 (7) 毛布 (8) 炭素

問8 次の各文の () 内の語句を正しく並びかえよ。

- (1) We call it Omusubi. It (made rice is of).
(2) I (the same thing tried do to) they were doing.
(3) Look at (there standing the over building).

問9 次の英文を和訳せよ。

- (1) A plane is going to take off.
(2) I am convinced of your success.
(3) I do not know where that gentleman comes from.
(4) It is easy to point out an error of another person.

令和4年度 呉共済病院看護専門学校 入学試験問題 (数学)

受験 番号	
----------	--

【解答上の諸注意】

- (1) 解答は別紙の解答用紙に記入すること。
- (2) 解答用紙には、できる限り解答のみではなく、途中の計算過程も記入しておくこと。

【問題】

[1] 次の各問に答えよ。

- (1) $(X-2)(X+2)(X+4)(X+16)$ を展開せよ。
- (2) $X^3+3X^2Y-3Y^2X-X^3$ を因数分解せよ。
- (3) $n^2=72$ を満たす正の整数 n の値を求めよ。

[2] 次の不等式、方程式を解け。

- (1) $2X-1 < -X+5 < 4X+10$
- (2) $|X+2|=3$

[3] 次の各問に答えよ。

- (1) 頂点が $(2, 1)$ で点 $(0, -7)$ を通る放物線の方程式を求めよ。
- (2) $a > 0$ のとき、2次関数 $Y = -X^2 + 2X + 1$ ($0 \leq X \leq a$) の最大値を求めよ。

[4] 次の各問に答えよ。

- (1) $X^2 - (a-2)X - 2a$ を因数分解せよ。
- (2) $X^2 - (a-2)X - 2a \leq 0$ を満たす X の整数値が2つだけあるような、定数 a の値の範囲を求めよ。(但し、 $a > -2$ とする)

[5] 円に内接している四角形 $ABCD$ において、 $AB=4$, $BC=2$, $CD=5$, $\angle BCD=120^\circ$ であるとき、次のものを求めよ。

- (1) BD の長さ
- (2) AD の長さ
- (3) 四角形 $ABCD$ の面積

[6] 12本のくじの中に3本の当たりくじがある。A, Bがこの順でくじを引くとき、次の確率を求めよ。但し、引いたくじは、元に戻さないものとする。

- (1) 2人とも当たる確率
- (2) Bの当たる確率

受験番号	
------	--

【一】次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。(解答にあたっては、句読点や符号も字数に数えるものとする。)

なぜ、私たち生命体は水を必要とするのだろうか。私たちの身体のおよそ七〇パーセントは水でできており、**A** 脳はその八〇パーセントが水である。脳細胞は水の中に浮いていると言つてもよい。

そして、その水は動いている。絶え間なく流れている。この流れこそが生命を支えているのである。この流れを止めないために私たち生命体は水を必要とする。

自然現象はすべてエントロピーが増大する方向へ、すなわち乱雑さが大きくなる方向へ進む。その中であつて、ひとり生命体だけが細胞を組織化し、エネルギーを生み出し、酸化されたものを還元し、傷ついたDNAを^④シユウブクできる。**B** エントロピーの増大に抗して秩序を構築できる。

それは、流れる水が身体の内部に発生するエントロピー＝乱雑さを常に体外に排出してくれているからだ。それゆえに、私たちが健康であるためには、この流れを絶やさないと、すなわち水をたくさん摂取することが何にもまして重要となる。

生命体の流れの中からエントロピーを排出してくれるのはどこか？ それは腎臓である。腎臓ほど精妙にできた^⑤濾過装置もない。腎臓に比べると、水道に接続する浄水器の仕組みなど^①プロペラ飛行機と、無重力装置を自在に駆使できる宇宙人の空飛ぶ円盤ほどの差がある。

浄水器は基本的に、中空糸膜というバリアーを設けて水中の比較的大きな^⑥コンニユウ物が通過できないようにしたうえで、そのあと活性炭などの内部を水が通るようにして、中空糸膜を通過してしまった小さな有害成分を活性炭に吸着させて、水を浄化する。

このような仕組みには^②不可避的な限界がある。中空糸膜の表面や活性炭内部にゴミが徐々に蓄積し、その^⑦キャパシティを超えると、もはや浄水器としての用をなさなくなるという点だ。それゆえ、これらの膜や濾過材を定期的^③にゴウカンする必要がある。

腎臓はこのような原始的な方法を採用していない。腎臓にはまず汚れた血液が太い血管を通して入ってくる。腎臓はその流れを膜で^⑧堰き止めることも、吸着剤の内部を通すこともしない。

腎臓は一度、汚れた血液を全部捨ててしまうのだ。そのちに、細い管を通過するプロセスで必要なイオンや栄養分を選択的に再回収する。ここで再回収されなかつたものは尿となつて排泄される。このようなシステムを用いれば、システム内部にゴミ^⑨ **I** が蓄積する心配がない。なんとクレバーなことだろう！

私が研究している分子の一つに「タム・ホースフオール・タンパク質(略称T H P)」という奇妙な名前のタンパク質がある。ずっと以前に野口英世が留学していたことで知られるロックフェラー医学研究所のタム博士とホースフオール博士が発見した。以来五十有余年のタンパク質が何をしているのか、誰にもわからなかつた。

私たちが、このT H Pの遺伝子を取り出して調べた結果、T H Pは腎臓が作り出すタンパク質で、血液が腎臓を通過する際、尿酸の再回収に密接に関わる分子であることが判明した。尿酸とはDNAの分解産物であり、一種のゴミである。

このゴミの血液中濃度(尿酸値)が高くなりすぎると、尿酸は血管の細い部分などで結晶化して組織を傷つける。これが痛風だ。**C** 尿酸はふつう、腎臓の濾過システムを通して尿中に捨てられる。

D、このゴミ＝尿酸は、新しい分子を作るときの材料としてリサイクルすることもできる。そこで、賢い腎臓は尿酸の一部を再回収している。T H Pはここで働いているのである。

引き続いて、とても興味深いことがわかつてきた。T H Pの遺伝子のほんの一角所にミスがあると、T H Pはがんばりすぎて尿酸を必要以上に再回収してしまうのである。実際に、ヨーロッパ、米国、日本などでT H P遺伝子に変異がある患者が見つかった。その人たちは血液中の尿酸濃度^⑩が^⑩シユウシヨウしすぎて、子どものうちから痛風を発症してしまう。これが家族性^⑪若年痛風として知られる遺伝病で

ある。

時として、このようなエラーを発生しうる腎臓だが、これは極めて稀なことで、基本的なシステムはたいへんうまく運用されている。腎臓には一日に約一七〇〇リットルもの血液が流れ込む。これは全身の血液が一日に三〇〇回以上循環する計算となる。

ここからまず捨てられるのが原尿と呼ばれる部分で、およそ一八〇リットル。しかし、このうち九九パーセントが再回収される。残りの一〇リットルが尿となる。腎臓はまさに大量の水の流れのうちにある。^③尿の量や回数が多いことは健康である証と言つていい。

私たちは、尿によつて水を捨てているのではなく、水の流れに乗せてエントロピーを捨てているのだ。必要なのはこのシステムを駆動するための絶え間ない流れ、つまり水のサプライなのである。だからこそ、私たちは自分の健康のため、日々、良質の水を摂取することが大切である。

自然界の水もまた大きな流れの中にある。水の分子は自然の中を流れ、私たちの身体の中を流れ、また自然へと戻る。私たちの身体は、まったく比喻ではなく、流れの中にあり、身体はまた環境の一部である。自分の身体のことを考えることは、同時に^⑤環境の持続性を考えることでもある。
(福岡伸一『動的平衡2』より)

問一 部①～⑥のカタカナは漢字に、漢字はひらがなにそれぞれ改めなさい。

問二 本文中の空欄 A、D を補う語として最も適当なものを次のア～クの中から一つずつ選び、それぞれ記号で答えなさい。

ア だから イ そして ウ もし エ しかし オ つまり カ ところで キ たとえば ク むしろ

問三 部②「キャパシティ」④「サプライ」を、それぞれ漢字二文字の言葉で言い直しなさい。

問四 部①「プロペラ飛行機と、無重力装置を自在に駆使できる宇宙人の空飛ぶ円盤ほどの差がある」は、どのようなことを言おうとしていますか。最も適当なものを次のア～オの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア プロペラ飛行機が、空飛ぶ円盤よりもずいぶん昔に開発された古い機体であることを言おうとしている。
- イ 空飛ぶ円盤は無重力装置があるので、プロペラ飛行機よりもずっと高性能であることを言おうとしている。
- ウ 浄水器は腎臓と比べても比較にならないほど難しいことを簡単にやっているということを言おうとしている。
- エ 浄水器は腎臓とは仕組みが全く違い、性能を同じレベルで比較することはできないと言おうとしている。
- オ 浄水器は腎臓と比べてもはるかに仕組みが単純なので、性能もかなり劣っていることを言おうとしている。

問五 部②「不可避的な限界」とはどういうことですか。最も適当なものを次のア～オの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 浄水器は、部品の内部にゴミが付着し続けるといずれ浄化機能がなくなるということ。
- イ 部品を定期的に替えることにより、浄水器をずっと使い続けることができるということ。
- ウ 水の中のゴミは多種多様で、浄水器の仕組みではすべてのゴミを吸着しきれないということ。
- エ 浄水器は部品の内部に多くのゴミが付着するが、そのゴミを自動で除去できないということ。
- オ 中空糸膜や活性炭を使う仕組みは原始的で、現在ではすでに無くなっているということ。

問六 本文中の空欄 I を補う表現として最も適当なものを次のア～オの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 尿 イ 小さな有害物質 ウ 汚れた血液 エ エントロピー オ 尿酸

問七 部③「尿の量や回数が多いことは健康である証と言つていい」と筆者が述べるのはなぜですか。その理由を本文中の語句を用いて、百字以内で説明しなさい。

問八 部④「このシステム」とは、どのようなシステムのことでか。本文からそれを示す箇所を二十字以内で探し、解答欄に合うように末尾を直して答えなさい。

問九 部⑤「環境の持続性」とはどういうことですか。それを具体的に説明した一文を本文から探して、そのはじめの五文字を抜き出して答えなさい。

問十 本文の内容にあてはまるものを、次のア～オの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 生命体が水を必要とするのは、ほぼ水できている脳細胞を水の中に浮かべておくためである。
- イ 人間は自然界の水の大きな流れの一部であり、それを持続させることが人間の健康につながる。
- ウ 腎臓は、浄水器とは違ってその仕組みは原始的なものだが、大変精妙にできた濾過装置である。
- エ T H P は腎臓が作り出すタンパク質で、血液が腎臓を通過する時に尿酸の排出を促す分子である。
- オ 腎臓には一日に一七〇〇リットルの血液が流れ込むが、このうち九九パーセントは排出される。

【二】次の詩を読んで、後の問いに答えなさい。(解答にあたっては、句読点や符号も字數に数えるものとする。)

水たまり 高野喜久雄

④ わだちの くぼみ
 そのの 二この
 くぼみにたまる
 水たまり
 流れるすべも ⑤ めあてもなくて
 たた
 だまつて
 たまるほかはない
 どこにでもある 水たまり
 やがて
 消え失せてゆく
 水たまり
 わたしたちに肖^にている
 水たまり

わたしたちの深さ
 それは泥の深さ
 わたしたちの言葉
 それは泥の言葉
 泥のちぎり
 泥のうなづき
 泥のまどい

だが
 わたしたちにも
 いのちはないか
 空^{むか}に向^う
 いのちはないか
 あの水たまりの にこつた水が
 空を うつそうとする
 ささやかな
 けれどもいぢずないのちはないのか

うつした空の
 青さのように
 澄^あもうと ①
 小さな二この
 うつした空の
 高さのままに
 在^あるうと ①
 小さな二この

問一 部③「わだち」④「めあて」の意味として最も適当なものを、次のア～エの中からそれぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。

- ③「わだち」ア 雨が降った後にできる道路などの穴
 イ 人が歩くなどしてつけた足跡の穴
 ウ 車が通った後に残る車輪の跡
 エ 棒などの先端で押してできた跡
- ④「めあて」ア 方法 イ 目的 ウ 結果 エ 目印

問二 第一連「わたしたちに肖ている」について、作者はなぜそのように言うのですか。次のア～オの中であてはまらないものを一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 水たまりも人間もやがて死んでいくしかないさだめだから。
- イ 水たまりも人間もあちこちにたくさん存在しているから。
- ウ 水たまりも人間と同じで与えられた生を生きるしかないから。
- エ 水たまりは人間と同じように自分で生きる場所を選べないから。
- オ 水たまりも人間も迷いながら自分の生き方を選んでいるから。

問三 第二連「泥」について、次の①②の問いに答えなさい。

① 「泥」がたとえているものとして適切なものを、次のア～クの中からあるだけ選び、記号で答えなさい。

- ア 欲望 イ 希望 ウ 現実 エ 利己心 オ 過去
- カ 平和 キ 虚偽 ク 根源

② 「泥」と対の関係で用いられている言葉を、詩の中から一語で抜き出して答えなさい。

問四 第一連に用いられている表現技巧として適当なものを、次のア～オの中からあるだけ選び、記号で答えなさい。

- ア 対句法 イ 反復法 ウ 体言止め
- エ 直喩法 オ 倒置法

問五 第四連の空欄 ① を補う語として、最も適当なものを、次のア～オの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 願う イ 見上げる ウ 苦しむ
- エ つぶやく オ 誓う

問六 この詩はどのようなことを表現したものだと考えられますか。次の説明文の空欄 ④・⑤ を補う言葉として適当なものを、後のア～オの中からそれぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。

【説明文】

人間は水たまりのように、生まれた場所でその ④ に応じて生き、やがて死んでいく存在である。その生活は泥のように不透明だからこそ恐ろしく、不安で、厳しく、辛いものだが、それでも水たまりがその ⑤ に似て空を映すのと同じように、人間もその汚れの中にあつても、④ を忘れまいとする「二この」を持つていることを信じようとする作者自身の思いをこの詩で表現している。

【選択肢】

- ア 身分 イ 初心 ウ 状況 エ 輝き オ 理想

【三】 次の①～⑤の 部について、敬語を用いた言い方に改めるとどのように表現するのが適切ですか。後の選択群の中から適切な言い方を一つずつ選び、それぞれ例文にふさわしい形で答えなさい。

- ① 明日担当者の方は出社しますか。
- ② 本日は感染防止対策に協力してくれまして、ありがとうございます。
- ③ 高校の先輩が、品評会で素晴らしい賞を受賞したと聞いた。
- ④ 患者様が退院するのはさみしいが、やはりうれしいことだ。
- ⑤ 恩師からもらったメッセージカードは心の支えになった。

【選択群】

- | | | | | |
|----------|----------|--------|--------|----------|
| ご出社いただく | ご協力なさる | ご退院される | お聞きになる | いただく |
| うかがう | 退院していただく | くださる | 出社なさる | ご協力してもらう |
| 協力していただく | お受けする | 退院なさる | ご拝聴する | 出社いたす |

【四】 次の①～⑤の文のようなことを言うとき、 部の表現はそれぞれ適切ですか。適切な場合には○、そうでない場合は適切な表現に改めて答えなさい。

- ① 母が友人からもらったおせんべいなので、食べたかったが少し食べそこれていた。
- ② シクラメンに水をあげるのを忘れていたせいで、すっかりしおれていた。
- ③ あの日私たちの胸をふるわせられた、あの感動を忘れない。
- ④ 試験を受けるために時計を買うことにしていたが、よい時計がなかなか見つけれない。
- ⑤ 将来は研究者になって、耳目をおどかすような新しい技術を開発してみたいと思っている。

【五】 次の①～⑤の空欄 に、それぞれ適切な漢字を一字ずつ補い、熟語を完成させなさい。

- ① 穴に入らずんば 見を得ず (には同じ漢字が入る) ② 越同舟 ③ 水 の交わり
- ④ 意気投 ⑤ 孟母 遷

A. 次のエッセーを読み、後の問題に答えなさい。

Good role models are hard to find. Do you have one? Maybe your role model is a parent or grandparent. Maybe it is your boss at work or a teacher at your school. Maybe your role model is a historical figure from long ago.

When I was a child, I didn't look forward to ア[grow] up. I thought becoming an adult would be boring and stressful. I didn't know any adults who seemed to really enjoy life. Of course, I knew that I could not remain a child forever, and that made me sad.

I was 15 years old when I found a role model that made me eager to become an adult. I was no longer a child, 【 】 I was not quite grown up. It happened in a small town in southern Hokkaido イ[call] Setana. I went to Setana to work (a) a volunteer laborer for a group of young and struggling dairy farmers. It was an interesting and useful way to spend part of my summer vacation.

The young dairy farmers in Setana worked harder than anyone I had ever known. Back then, they were too poor to have many farm machines. From raising dairy cows to burning fields in preparation for planting, harvesting and storing hay and alfalfa, they did all the work (b) hand. It was the hardest physical labor I have ever experienced.

At the end of one exhausting day, I was told to patch the holes in my rubber work boots. They had been slashed by the sharp stems of bamboo grass when we were clearing the fields. I began cutting round or square patches from spare pieces of rubber. The farmer, who must have been even more exhausted than I, was cutting patches for his own boots (c) crescent moons, stars and hearts.

I suddenly realized that becoming an adult with adult responsibilities didn't have to mean a life of drudgery. On the contrary, it was possible to be playful and joyful even (d) the most difficult times. That day I found a role model for the kind of adult I wanted to become. I began to look forward to the challenges of adult life with humor, curiosity and a creative mind.

Many decades have passed since that day. I found new role models for the different stages of my life, including models for how to raise children, how to grow old and how to prepare for death. I found role models among the living and I found role models from the ancient past. Someday, somewhere, maybe I can become a role model for the people who come (e) me.

注 alfalfa アルファルファ(牧草の一種) patch 縫ぎを当てる 縫ぎ slash 切り裂く
crescent 三日月 drudgery 単調でつまらない仕事 playful 遊び心のある
joyful 喜びに満ちて

(Adapted from "The Japan Times ST", 2017)

問1 (a)(b)(c)(d)(e)にあてはまる語を選んで、番号で答えなさい。ただし、どの語も一度ずつ用いること。

1.into 2.by 3.during 4.after 5.as

問2 [ア] [イ] の語を適切な形に直しなさい。

問3 【 】に入る語を次から選んで、番号で答えなさい。

1. and 2. or 3. but

問4 下線部を they が誰なのかを明らかにして、日本語に直しなさい。

問5 筆者が人生のさまざまなステージで見つけてきた新しいモデルの具体例を3つ日本語で答えなさい。

問6 筆者が自分のなりたいと思うような一つのロールモデルを見つけた時、どのようなものをもって大人の人生の難題を楽しみにするようになりましたか。それらのものを文中より、最初と最後の単語をそれぞれ答えなさい。

B. 次の[]内の語を日本語に合うように並べかえたとき、A, Bに入るものを番号で答えなさい。

1. 私は彼から借りた本をなくした。

I lost the book that [1. borrowed 2.I 3.from 4.him 5.had] .

I lost the book that () (A) () (B) () .

2. 問題は旅行する時間があまりないということだ。

The problem is [1.don't 2.that 3.we 4.have 5.much] time for traveling.

The problem is () (A) () (B) () time for traveling.

3. 彼の勝利を聞いて彼の友達はとてもうれしく感じた。

His victory [1.happy 2.friends 3.very 4.made 5.his] .

His victory () (A) () (B) () .

4. 彼女はまるで何年も住んでたかのように呉について話す。

She talks about Kure [1.as 2.had 3.lived 4.if 5.she] there for a long time.

She talks about Kure () (A) () (B) () there for a long time.

5. 彼らはすでに駅に着いたようだ。

They [1.to 2.arrived 3.seem 4.have 5.at] the station.

They () (A) () (B) () the station.

C. 次の文の()に入れるのに最も適当なものを選び、番号で答えなさい。

1. She () meet her sister tomorrow.

①isn't going to ②isn't go to ③isn't go to

2. Which () first, this bus or that bus?

①come ②comes ③does come

3. We are very proud of () visiting us.

①for him ②he ③his

4. The singer is known () many young people.

① as ②to ③for

5. That novel is () this one.

①bad than ②more bad than ③worse than

6. April is the month () I was born.

①when ②where ③which

7. We became happy () the news.

①to heard ②to hear ③to hearing

8. He is the () man I want to meet in the room.

①last ②least ③worst

9. It will not be long () the game starts.

①for ②while ③before

10. No sooner had the event started () it began to rain.

①than ②as ③When

D. 次の各組の2文がほぼ同じ意味になるように、()に適当な語を1語ずつ入れなさい。

1. My mother cooks well.

My mother is a () ().

2. I am sorry you did not see my mother.

I wish you () () my mother.

3. Heavy snow covered the ground.

The ground () () with heavy snow.

4. He can speak English very well.

He is () () speak English very well.

5. Needless to say, he is the best player.
It goes()() that he is the best player.

E. 次の日本語に合うように、()に適切な語をそれぞれ1語ずつ入れなさい。

1. 彼が花瓶を割ったのかもしれない。

He ()() broken the vase.

2. あなたはあなたの記録に満足ですか。

Are you ()() your record?

3. かごに少しりんごがあります。

There are ()() apples in the basket.

4. 私がここに座ってかまいませんか。

Would you mind ()() here?

5. 彼は一言で言えば親切だ。

He is, in ()(), kind.

F. 次の各語について、第一アクセントがある位置を番号で答えなさい。

1.pol-i-tics 2.ef-fi-cient 3.guar-an-tee 4.en-deav-or 5.em-ploy-ee

1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3